Vilniaus lopšelis-darželis „Rytas“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Jurgita Kudabienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr. A290- /25(3.4.40-ORG1)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelis-darželis „Rytas“ (toliau – Mokykla) – atvira nuolatinei kaitai, pozityvioms idėjoms ir naujovėms, besimokanti ir besikeičianti įstaiga, vykdanti ikimokyklinį ugdymą, tęsia strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apimdama metinį veiklos planą, efektyviai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius.

Įdiegti veiksmingas ugdymo (si) praktikas, gerinant vaiko raidos ir ugdymosi rezultatus.

Visi mokytojai planuoja, veda veiklas pagal atnaujintą Vilniaus lopšelio-darželio „Rytas“ ikimokyklinio ugdymo programą „Spindulėlis“.

100% mokytojų planuoja veiklas el. dienyne „Mūsų darželis“. Apie vaikų savaitės ugdomąją veiklą, tėvų įtraukimą į ją, veiklų refleksiją pateikia tėvams per el. dienyną „Mūsų darželis“. Mokytojai, planuodami veiklas, kūrybiškai ir veiksmingai integruoja STEAM ugdymą.

Nuo 2025 m. gegužės 12 d. iki gegužės 23 d., skelbtoje stebėsenos Synopticom sistemoje, dalyvavo 44% tėvų ir 50 % darbuotojų. Stebėsenos rezultatai pristatyti ir aptarti rudenį vykusiuose tėvų susirinkimuose.

Vaikai dalyvavo respublikiniuose projektuose, renginiuose: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2025“, „Kelionė į muzikos šalį 2025“, „Vilniaus gimtadienis aktyviai“, „Piešinys mano Lietuvėlei“, „Čiulba paukšteliai, džiaugias širdelė“, „Akiniai mamai“, Mažoji myliai 2025“ , Snaigė – žiemos karalienė“ ir kt.

Per metus 214 kartus 2910 vaikų ėjo į žygius po Karoliniškių kraštovaizdžio draustinį. Šių veiklų metu ugdytiniai patyrė teigiamas emocijas, judėjimo, pažinimo džiaugsmą.

Parengta ir patvirtinta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų 2025-2027 atestacijos programa. Kvalifikaciją kelia 100% pedagogų. Vienas mokytojas atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, įgijo vyr. mokytojo kvalifikaciją. 2 mokytojai metodininkai buvo deleguoti atstovais į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus), pretenduojančių įgyti mokytojo

metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertintojų grupes. 2 mokytojos baigė studijas ir įgijo magistro laipsnį.

Stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, plėtojant tradicijas, gerinti kokybišką vaikų ugdymą(si).

Vyko 3 atviros diskusijos, kuriose dalyvavo mokytojai, tėvai, specialistai, administracija. Jų metu sutarėme dėl esminių vertybių, kurios talkins situacijose: „Sergantis vaikas, „Šventės“, „Poilsio metas“, „Vaiko elgesio problemos“. Diskusijų metu priimtų susitarimų laikosi įstaigos bendruomenė.

Tradicijos tęsiamos organizuojant kūrybinių darbų, nuotraukų parodas, projektus, šventes, teminius renginius. Mokytojai, bendradarbiaujant su tėvais, organizavo vaikų išvykos į tėvų darbovietes, edukacines erdves (Karoliniškių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos 1-a komanda, Lietuvos televizijos bokštas, Žaislų muziejus, LR seimo rūmai, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejus, kino teatras).

60 % ugdytinių tėvų dalyvauja apklausose el. dienyne „Mūsų darželis“, teikia pasiūlymus bendroms veikloms. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus miesto, Lazdynų mikrorajono, respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su socialiais partneriais bei pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys. Dalyvaujama respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektuose. Tęstiniame projekte „Čiuožimas – mūsų laisvalaikis“ dalyvavo 277 vaikai ir 78 pedagogai.

Tobulinti ugdymą (si) ir veiklą stimuliuojančią aplinką bei mokyklos įvaizdį.

Kuriant naujus ir išnaudojant esamus stimuliuojančius ugdymo (si) kontekstus, plėtojamos visos ugdytinių kompetencijos, geresnės sąlygos pagrindinei veiklai – įvairiems žaidimams – plėtoti, įvaizdžiui gerinti. Įsigijome tris lauko stebėjimo stotis.

Pedagogai 2 kartus per mėnesį ugdomąsias veiklas organizuoja: lauko laboratorijoje, Karoliniškių kraštovaizdžio draustinyje ir kt. 100% mokyklos darbuotojų naudoja el. dienyną „Mūsų darželis“ ugdymo procese. Edukacinės erdvės atnaujintos baldais ir inventoriumi, pritaikytos skirtingiems ugdytinių poreikiams. Vienoje grupėje atliktas pilnas remontas. Atnaujintos 8 grupių patalpos, įrengtos sieninės spintos ugdymo(si) priemonėms sudėti. Atnaujintos virtuvės patalpos, įrengta nauja ventiliacijos sistema, atnaujinta elektros instaliacija. Koridoriuje atliktas sienos kosmetinis remontas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Siekiant pagerinti ugdymo kokybę, tęsti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	Tęsti sklandų ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. Tikslingas tėvų informavimas ir švietimas.	Iki 2025 m. liepos 31 d. atnaujinta ir patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Rytas“ ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. programos atnaujinimo darbo grupė, parengia atnaujintos programos pristatymą su kuriuo supažindina tėvus per rudens susirinkimus. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. visi mokytojai dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	2025 m. birželio 19 d. Vilniaus m. savivaldybės Ikimokyklinio ugdymo skyrius pritarė Vilniaus lopšelio-darželio „Rytas“ ikimokyklinio ugdymo programai „Spindulėlis“. 2025 m. birželio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-58 patvirtinta lopšelio-darželio „Rytas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Spindulėlis“. 2025 m. rugsėjo mėn. per susirinkimus 8 ikimokyklinio ugdymo grupių tėveliai supažindinti su ikimokyklinio ugdymo programa „Spindulėlis“. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų dirba pagal atnaujintą programą.
1.2 Gerinti ugdymo kokybę specialiųjų poreikių vaikams.	Diegti įtraukiojo ugdymo metodus, kurie skatintų vaiko iniciatyvą ir saviraišką, ugdymosi pasiekimų bei individualios pažangos gerinimą. Sukurti funkcionalias, stimuliuojančias ugdymosi erdves.	Iki 2025 m. gruodžio 1 d. skelbti konkursą į laisvas 2 pagalbos specialistų vietas. Pagal poreikį (2-4 kartus) vykdomos tikslinės konsultacijos su Vilniaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos paskirtu įstaigai kuratoriumi. Ne mažiaus kaip 2 kartus per metus aptariami vaikų individualūs poreikiai. Atsižvelgiant į individualius vaikų	Vilniaus lopšelyje – darželyje „Rytas“ nuo gruodžio 1 d. specialistų komandą papildė logopedas, socialinis pedagogas. Su Vilniaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos paskirtu įstaigos kuratoriumi bendrauta 5 kartus per metus. 2 kartus per metus (rudenį ir pavasarį) aptarti vaikų individualūs poreikiai. 100% vaikams turintiems didelius spec. poreikius, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius, raidos sutrikimo specifiką, parengti ir

		poreikius, raidos sutrikimo specifiką, 7 vaikams turintiems didelius spec. poreikius, parengti individualios pagalbos planai, pritaikytas ugdymo turinys, aplinka. Individualios pagalbos planai aptariami su ugdytinių tėvais. Įstaigos aplinka papildyta įtraukiojo ugdymo priemonėmis (struktūruota dienotvarkė, veiklos eiga, vizualinės pagalbos kortelės ir kt.).	naudojami individualios pagalbos planai. Įstaigos aplinką papildėme įtraukiojo ugdymo priemonėmis: ausinėmis, vizualinės pagalbos kortelėmis.
1.3 Stiprinti žmogiškuosius valdymo išteklius, teikiamų paslaugų kokybę.	Atnaujinti 5 tvarkos aprašus. Efektyvaus darbo su EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemomis užtikrinimas. Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu per el.dienyną „Mūsų darželis“) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Tvarkos aprašai parengti, suderinti su darbo taryba, patvirtinti bei paskelbti įstaigos internetiniame puslapyje www.darzelisrytas.lt iki 2025 m. gruodžio 1 d. Su tvarkomis supažindinti visi įstaigos darbuotojai. Paskirti atsakingus asmenis darbui su EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemomis. Vykdyti stebėseną ir kontrolę ar pavestos funkcijos atliekamos nustatytais terminais ir tvarka. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų procentinis pokytis + 2 proc.	Iki 2025 m. gruodžio 1 d. suderinus su darbo taryba, patvirtinta: 2025 m. sausio 6 d. Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas; 2025 m. sausio 6 d. Teisėto darbo su vaikais QR kodo tikrinimo tvarkos aprašas; 2025 m. vasario 27 d. Darbo tvarkos taisyklės; 2025 m. balandžio 8 d. Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo tvarkos aprašas; 2025 m. gegužės 13 d. Asmens duomenų keitimosi taisyklės; 2025 m. spalio 8 d. Asmens duomenų saugumo pažeidimų valdymo tvarkos aprašas; 2025 m. spalio 8 d. Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros parašas; 2025 m. spalio 8 d. Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos

			kontrolės darbo vietoje tvarkos parašas; 2025 m. spalio 10 d. Ugdytinių apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas; 2025 m. spalio 28 d. Dovanų politika; 2025 m. lapkričio 17 d. Pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas. Su tvarkomis visi darbuotojai supažindinti. Sausio mėn. direktorės įsakymu paskirti atsakingi asmenys darbui su EcoCost, Tasker, SPIS sistemomis. Du kartus per metus buvo vykdyta stebėsena ir kontrolė ar pavestos funkcijos atliekamos nustatytais terminais ir tvarka. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudaro 82 %(+ 2 % daugiau nei praėjusiais metais).
1.4 Tobulinti pedagoginės praktikos kokybę, diegiant veiksmingas praktikas.	Mokytojai skatinami diegti inovacijas. Atnaujintas ugdymo planavimas pagal patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą. Įgyvendinami respublikiniai miesto, mokyklos projektai. Patobulinta STEAM ugdymo(si) praktika.	4 mokytojai pasidalins gerąja inovacijos diegimo praktika įstaigoje. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 100% mokytojų ugdomąją veiklą planuoja pagal patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą. Įgyvendinti vieną respublikinį projektą. 80 % mokytojų iki 2025 m. gruodžio 1 d. dalyvauja seminaruose, kursuose, diskusijose apie STEAM taikymą ugdyme.	Keturios mokytojos dalinosi gerąja patirtimi, pristatė „Ekranų naudojimo galimybės grupėje“. 100% mokytojų ugdomąją veiklą planuoja pagal patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą. 90% mokytojų iki 2025 m. gruodžio 1 d. dalyvavo Ugdymo meistrų organizuotuose nuotoliniuose mokymuose „STEAM veiklos“, kurias pritaikė ugdymo procese. 80% mokytojų su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose STEAM projektuose, parodose: „Mažieji žemės draugai“; „Kalėdinis žaisliukas“;

			„STEAM tvarios kūrybos dirbtuvės: kalėdinė dovanų dėžutė kitaip“ it kt.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ant įstaigos stogo įrengta saulės elektrinė.	Mažesnės elektros sąnaudos, stabilesnis biudžetas, aplinkosauginis poveikis. Žaliasis įstaigos įvaizdis.
3.2. Įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų programa „Think Egual“ 5-7 m. amžiaus vaikų grupėse.	Programos pagalba bus kuriamas pagrindas asmeninei ir visuomenės pažangai, kad bendruomenės taptų saugesnės, sveikesnės, stipresnės, klestinčios, lygios ir teisingos. Plėtosis socialinės emocinės kompetencijos
3.3. Pradėti rūsio patalpų remonto darbai.	Saugios, jaukios aplinkos užtikrinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2.Gebėjimo dirbti komandoje, įgalinimas ir delegavimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą stiprinant vaikų kritinį mąstymą.	STEAM elementų diegimas į ugdomąsias veiklas. Sistemingai vertinti ugdymo kokybę ir planuoti tobulinimo kryptis.	80 % mokytojų į ugdymo procese taiko STEAM elementus. Iki 2026-11-30 įgyvendinamas projektas „Kelionė STEAM labirintais“. Iki 2026-11-30 5-7 m. amžiaus vaikų grupės vieną kartą per metus organizuoja STEAM veiklas už įstaigos ribų. 2 kartus metuose vertinama ugdymo kokybė per el. dienyną „Mūsų darželis“, apklausoje dalyvauja 50% bendruomenės narių. Gauti rezultatai aptariami su metodinių grupių pirmininkais, planuojamos tobulinimo kryptys.

8.2 Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose grupėse.	Kurti ir atnaujinti skaitymo ir kalbinei raiškai palankias skaitymo erdves. Įtraukti tėvus į vaikų kalbinės raidos skatinimą.	10 grupių atnaujintos bei papildytos skaitymo ir kalbinei raiškai palankios skaitymo erdvės. 2 grupėse ir darželio koridoriuje įrengta skaitymo erdvė. 2 kartus per metus rengiama iniciatyva „Tėveliai skaito vaikams“. Įgyvendintas projektas „ Buvo buvo kaip nebuvo“, kuriame dalyvauja 80 % grupių bendruomenių narių.
8.3 Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę.	VGK veiklos stiprinimas. Užtikrinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Gerinti fizinę ir emocinę aplinką pagal vaikų poreikius.	Visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymo(si) poreikius, gauna švietimo pagalbos specialistų pagalbą ir paslaugas, pagal įstaigos VGK ir VPPT išvadas. 100 % mokytojų kartu su švietimo pagalbos specialistais rengia IPP planus vaikams susiduriantiems su ugdymo(si) sunkumais. Visos grupės mokosi taikyti nusiraminimo metodiką - kvėpavimo pratimus. 2 grupės papildytos akustinėmis ir triukšmą slopinančiomis priemonėmis.
8.4 Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją.	Gerinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą ir konfliktų sprendimo kultūrą. Stiprinti komunikaciją su tėvais ir bendruomene.	Iki 2026-12-20 mokyklos psichologė praveda seminarus: tėvams, mokytojoms, mokytojų padėjėjoms. 80 % mokytojų dalyvauja kursuose, seminaruose konfliktų sprendimo temomis, gerinant tarpusavio bendradarbiavimą. Per metus surengtos 2 atviros diskusijos su įstaigos bendruomene, aktualiomis temomis.
8.5 Tobulinti ugdyma(si) ir veiklą stimuliuojančią aplinką bei mokyklos įvaizdį.	Kurti lauko ir vidaus aplinkų dermę bei užtikrinti ugdymo(si) tęstinumą jose.	Iki 2026-12-01 papildytos ir atnaujintos esamos lauko ir vidaus edukacinės erdvės. Iki 2026-12-31 rūsio patalpose įrengtos erdvės: STEAM laboratorija, sensorinis kambarys. Iki 2026-09-01 įrengta darbo vieta socialinei pedagogei.

		Iki 2026–11-30 įstaigos teritorijoje įrengtas sveikatingumo takas „Basakojis“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Žmogiškieji ištekliai.
9.2.Teisės aktų pasikeitimai.
9.3.Finansiniai ištekliai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ _____
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____ _____ _____ _____
(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____ _____ _____ _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

_____